

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

Objetivos del Proyecto de Formación (contenido en el Plan de Centro):

- 1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación.
- 2.- Mejorar el proceso de detección de necesidades respecto a la vinculación con el resto de actuaciones para la mejora continua de los centros, y la optimización de recursos del CEP.
- 3.- Mejorar la gestión de recursos humanos respecto a la asignación de centros de referencia en los casos de centros sin cubrir.
- 4.- Dar prioridad como actividades formativas a llevar a los centros, a las modalidades de autoformación.
- 5.- Mejorar la gestión administrativa de actividades respecto a los protocolos que garantizan la protección de datos y el registro de asistencia y custodia de hojas de firmas.
- 6.- Habilitar en el CEP un espacio que no sea de trabajo para recibir a ponentes y visitas de forma distendida y que sirva de espacio para las asesorías que permanecen en el centro en horario extra-laboral.

1 Utilización del tiempo para la organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos contemplados en el Proyecto de Formación.

1.1 Criterios pedagógicos y organizativos para la asignación de asesores/as de referencia a los centros y elaboración de horarios. Optimización de recursos materiales y humanos.

Indicador/es:	Medición:
- Satisfacción de las asesorías con el procedimiento establecido para el reparto de centros antes las situaciones de plazas de asesorías sin cubrir o bajas de larga duración.	En proceso
- Todos los centros que corresponden a plazas de asesorías sin cubrir o bajas de larga duración disponen de una asesoría de referencia	En proceso
Propuesta de mejora:	
3.- Mejorar la gestión de recursos humanos respecto a la asignación de centros de referencia en los casos de centros sin cubrir.	
Se ha conseguido la propuesta:	
En proceso	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 50% de miembros del Equipo técnico de formación valora muy positivamente la distribución y asignación de espacios para el desarrollo de actividades formativas, facilitando la asistencia del profesorado en función de las necesidades de formación de los centros, potenciando las acciones formativas de formación en centro.

El 62% de miembros del Equipo técnico de formación valora muy positivamente los recursos materiales del CEP, como se organizan, distribuyen, aprovechan y utilizan atendiendo a criterios recogidos en el Plan de Centro y teniendo en cuenta las necesidades de formación de los centros, con especial atención al uso de material bibliográfico, de las tecnologías de la información y la comunicación y de las TAC.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 50% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la elaboración de un proyecto de formación y de gestión, así como un reglamento de organización y funcionamiento, que favorece formas de organización propias, dentro de la normativa vigente, y respondiendo a las necesidades de formación de los centros de su zona de actuación.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2019-2020 CEP

1 Utilización del tiempo para la organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos contemplados en el Proyecto de Formación.

1.2 Cumplimiento del calendario laboral y control de ausencias del personal del CEP

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 75% de miembros del Equipo técnico de formación valora muy positivamente el horario general del Centro del Profesorado, así como su difusión entre los centros de la zona de actuación del CEP.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

1 Utilización del tiempo para la organización, planificación y desarrollo de los procesos formativos contemplados en el Proyecto de Formación.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de formación en el desarrollo de las actividades formativas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 75% de miembros del Equipo técnico de formación valora muy positivamente el tiempo que se dedica de las actividades formativas al desarrollo efectivo de las sesiones de formación, caracterizado por un diseño temporal que permite una dinámica, recursos y metodología adecuados a los contenidos de las mismas y, el CEP se coordina y colabora con los centros educativos para la planificación de actividades formativas de acuerdo con los tiempos escolares, con la intención de facilitar la asistencia del profesorado a las mismas y dinamizar la formación permanente de los docentes.

El 66% de miembros del Equipo técnico de formación valora muy positivamente la coordinación y colaboración con los centros educativos para la planificación de actividades formativas de acuerdo con los tiempos escolares, con la intención de facilitar la asistencia del profesorado a las mismas y dinamizar la formación permanente de los docentes.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 54% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la organización de actividades formativas teniendo en cuenta su distribución equilibrada durante los tres trimestres del curso.

El 37% del Equipo Técnico considera que tenemos que mejorar también respecto a la aplicación en el CEP de un procedimiento de suplencia de los asesores/as que garantiza un desarrollo adecuado de las actividades formativas durante las ausencias.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

2. Concreción del Proyecto de Formación y planificación efectiva para su desarrollo y puesta en práctica.

2.1. Planificación y secuenciación de las actividades formativas vinculadas a la concreción anual del desarrollo de las líneas estratégicas del Plan Andaluz de Formación del Profesorado.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 87% del Equipo Técnico tiene una alta satisfacción respecto a la concreción de actividades formativas que realiza el CEP, para el desarrollo de las líneas estratégicas del Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establecidas para el curso escolar.

El 79% del Equipo Técnico tiene una alta satisfacción respecto a la adaptación a las características de los centros de su zona de actuación y de su contexto educativo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 37% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la previsión de la posibilidad de modificar o actualizar la planificación de actividades vinculadas a la concreción de las líneas estratégicas, como consecuencia del desarrollo de los procesos de autoevaluación del Centro del Profesorado.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

2. Concreción del Proyecto de Formación y planificación efectiva para su desarrollo y puesta en práctica.

2.2. Desarrollo de procedimientos y estrategias para la detección de necesidades formativas de los centros de la zona de actuación del CEP.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 79% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el diseño planteado por el Centro del Profesorado para dar coherencia a los ámbitos de mejora de los centros de su zona de actuación detectados en sus procesos de autoevaluación, y con La organización y aplicación de medidas y actuaciones previstas para dar respuestas a las necesidades formativas de los centros de su zona de actuación.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

3. Evaluación de los procesos formativos y adopción de medidas de mejora en su diseño, desarrollo y ejecución para la adaptación a las necesidades formativas de los centros.

3.1. Criterios para la determinación de las actividades formativas a desarrollar y protocolos para su seguimiento y evaluación.

Indicador/es:	Medición:
- Existen criterios para la determinación de actividades que se proponen desde el CEP de Sevilla, y se difunden a través del protocolo de acompañamiento a los centros publicado en la web del CEP y el ROF	En proceso
Propuesta de mejora:	
1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 54% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con los criterios para la determinación de actividades formativas a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

3. Evaluación de los procesos formativos y adopción de medidas de mejora en su diseño, desarrollo y ejecución para la adaptación a las necesidades formativas de los centros.

3.2. Evaluación de las actividades formativas que realiza el CEP y adopción de medidas de mejora en su planificación, diseño, desarrollo y ejecución.

Indicador/es:	Medición:
- Existen criterios para la determinación de actividades que se proponen desde el CEP de Sevilla, y se difunden a través del protocolo de acompañamiento a los centros publicado en la web del CEP y el ROF	En proceso
Propuesta de mejora:	
1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Los indicadores homologados del CEP, relativos a las actuaciones realizadas este año, los obtendremos en septiembre de 2020. Pero, según la medición realizada en septiembre de 2019 de los indicadores homologados del CEP, el resultado del indicador "Satisfacción del profesorado con las actividades formativas llevadas a cabo" arroja los siguientes valores según las distintas enseñanzas:

- Educación Infantil-Primaria:
 Curso 16/17:83,24 Curso 17/18:83,12 Curso 18/19:82,63 Andalucía:84,48

- Educación Secundaria:
 Curso 16/17:81,05 Curso 17/18:83,43 Curso 18/19:82,61 Andalucía:83,21

- Otras enseñanzas:
 Curso 16/17:85,88 Curso 17/18:80,69 Curso 18/19:83,96 Andalucía:84,71

Además, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 58% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con los resultados de las encuestas de las actividades formativas, y otros indicadores propios que contribuyen a la mejora de la planificación, diseño, desarrollo y ejecución de las mismas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 37% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la utilización que hacemos de los resultados obtenidos en las evaluaciones del CEP que se realizan, y en el diseño de propuestas de mejora que se desarrollan en el Centro del Profesorado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

4. Atención a las necesidades de formación de los centros y adaptación a los diferentes contextos de la zona de actuación del CEP.

4.1. Adaptación de las actividades formativas a las necesidades de los centros docentes en función de las distintas etapas educativas, niveles, especialidades, perfiles, colectivos y contextos de los centros. Idoneidad de las mismas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 66% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el conjunto de medidas y actuaciones previstas para dar respuesta a las necesidades formativas de los centros docentes de su zona de actuación.

El 50% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la adopción y desarrollo de protocolos para el seguimiento de la formación y las reuniones y visitas a los centros docentes públicos y privados concertados para la detección de sus necesidades formativas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 30% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a los criterios pedagógicos y organizativos para la asignación a los centros de un asesor o asesora de referencia en función de sus necesidades de formación.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

4. Atención a las necesidades de formación de los centros y adaptación a los diferentes contextos de la zona de actuación del CEP.

4.2. Adecuación del Proyecto de Formación a las necesidades de los centros de la zona de actuación del CEP.

Indicador/es:	Medición:
- Existen criterios para la determinación de actividades que se proponen desde el CEP de Sevilla, y se difunden a través del protocolo de acompañamiento a los centros publicado en la web del CEP y el ROF	En proceso
Propuesta de mejora:	
1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Actividades finalizadas de las actividades formativas dirigidas a centro o centros concretos (TFCF1)	En proceso
- Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que son de centros (DFC1)	En proceso
- Relación entre el profesorado que demandó una actividad formativa de centro tras los procesos de autoevaluación y el profesorado participante. (DFC2)	En proceso
- Rendimiento de las actividades formativas dirigidas a los centros tras los procesos de autoevaluación. (RFC2)	En proceso
- Rendimiento para el centro o los centros de las actividades formativas dirigidas a los centros tras los procesos de autoevaluación. (RFC1)	En proceso
Propuesta de mejora:	
2.- Mejorar el proceso de detección de necesidades respecto a la vinculación con el resto de actuaciones para la mejora continua de los centros, y la optimización de recursos del CEP.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Satisfacción de las asesorías con el procedimiento establecido para el reparto de centros antes las situaciones de plazas de asesorías sin cubrir o bajas de larga duración.	En proceso
- Todos los centros que corresponden a plazas de asesorías sin cubrir o bajas de larga duración disponen de una asesoría de referencia	En proceso
Propuesta de mejora:	
3.- Mejorar la gestión de recursos humanos respecto a la asignación de centros de referencia en los casos de centros sin cubrir.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Centros que dan respuesta a sus necesidades formativas derivadas de los procesos de autoevaluación, mediante actividades de autoformación.	En proceso
Propuesta de mejora:	
4.- Dar prioridad como actividades formativas a llevar a los centros, a las modalidades de autoformación.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

4. Atención a las necesidades de formación de los centros y adaptación a los diferentes contextos de la zona de actuación del CEP.

4.2. Adecuación del Proyecto de Formación a las necesidades de los centros de la zona de actuación del CEP.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 79% de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la planificación y el seguimiento individualizado y la evaluación de la eficacia del asesoramiento realizado a los centros de la zona de actuación del CEP.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 37% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la asignación de los asesores o asesoras de referencia de los centros se realiza de acuerdo a criterios pedagógicos, y no sólo organizativos, conforme a lo establecido en la norma.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

4. Atención a las necesidades de formación de los centros y adaptación a los diferentes contextos de la zona de actuación del CEP.

4.3. Asesoramiento al profesorado sobre procesos formativos, colaboración con los centros y coordinación con la zona educativa.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 58 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el diseño y aplicación de estrategias de difusión de los procedimientos establecidos para la coordinación de los centros con el Centro del Profesorado, informándose al profesorado adecuadamente de los horarios y ubicación en los que podrían dirigirse a los asesores o asesoras de referencia de los centros educativos.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

5. Una dirección y coordinación del CEP orientada a la eficacia de la organización en la consecución de sus fines y el cumplimiento de sus funciones.

5.1. Equipo Directivo y Órganos Colegiados de Gobierno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 62 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el cumplimiento de la normativa vigente que se ejerce en la composición, elección, ejercicio de competencias, y régimen de funcionamiento de los órganos colegiados.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 30% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la aplicación y desarrollo el Proyecto de Dirección en el Centro, en la incorporación de propuestas y medidas de mejora de los procesos de formación, así como estrategias para su evaluación y seguimiento.

El 30% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la planificación aplicación de mecanismos de valoración del grado de utilización de sus servicios, y la eficacia de sus intervenciones en los distintos centros de su zona de actuación, teniendo en cuenta la integración de sus actuaciones en los centros, su adecuación al contexto y a las necesidades de los mismos, así como el nivel de coordinación con otros servicios externos.

El 37% del Equipo Técnico de formación considera que la dirección del Centro debe mejorar respecto a la actualización o modificación de su proyecto de dirección o como consecuencia de los procesos de autoevaluación desarrollados en el centro.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

5. Una dirección y coordinación del CEP orientada a la eficacia de la organización en la consecución de sus fines y el cumplimiento de sus funciones.

5.2. Documentos de planificación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 50 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la organización de espacios, instalaciones y recursos materiales y humanos del Centro del Profesorado, y su utilidad en tanto se ponen al servicio de las necesidades formativas de los centros de su zona de actuación y la mejora de los rendimientos académicos del alumnado.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 30% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la planificación y aplicación de estrategias de coordinación para el desarrollo de las propuestas de mejora derivadas del proceso de autoevaluación del CEP, en especial las relacionadas con los logros escolares del alumnado. Dichas propuestas son concretas, están relacionadas con los objetivos incluidos en el Proyecto de Formación y contienen una planificación de responsables, tiempos, control y seguimiento e indicadores de evaluación.

El 45% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la inclusión en el Proyecto de Formación indicadores de evaluación de la incidencia que a nivel de aula tienen las actividades formativas que desarrolla el Centro del Profesorado, teniendo en cuenta el nivel de incorporación que hacen los docentes en su práctica diaria de los conocimientos y capacidades adquiridas en las mismas (efectos producidos en las aulas tras la transferencia de lo aprendido) para la mejora del rendimiento educativo del alumnado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

6. Las relaciones con los centros y servicios educativos de la zona de actuación del CEP, así como con otras entidades e instituciones.

6.1. Regulación y cauces de comunicación con los centros y servicios educativos de la zona, así como con otras entidades e instituciones.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 55 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el protocolo establecido para las reuniones y visitas a los centros docentes públicos y privados concertados de su zona de actuación para la detección de necesidades formativas.

El 62 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la participan de los centros docentes en las actividades del Centro de acuerdo con los cauces establecidos en su reglamento de organización y funcionamiento.

El 50 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la participación en el Consejo de Centro de los jefes de estudio, las jefaturas de departamento con competencias en materia de formación, el miembro de los equipos de orientación educativa y la jefatura del departamento de orientación de IES que procedan de acuerdo a la composición establecida en la norma.

El 50 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la participación en las reuniones que se convocan en los centros docentes para la elaboración del plan de formación del profesorado o para tratar asuntos relacionados con la formación, participan en el seguimiento de dicho plan y llevan a cabo sus funciones de asesoramiento, información y difusión de buenas prácticas conforme a lo establecido en la norma.

El 54 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con la difusión y conocimiento por parte de la Comunidad Educativa del Proyecto de Formación del CEP.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No tenemos indicadores definidos para esta dimensión. No obstante, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

6. Las relaciones con los centros y servicios educativos de la zona de actuación del CEP, así como con otras entidades e instituciones.

6.2. Relaciones con los centros docentes y satisfacción de éstos con el asesoramiento recibido, el impulso dado a la mejora metodológica y el fomento de la investigación educativa.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Para este apartado, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del CEP para valorar los indicadores buenos de logro correspondientes a la misma y se han obtenido los siguientes resultados:

El 66 % de los miembros del Equipo Técnico de formación considera que existe alta satisfacción de los responsables de formación de los centros docentes con el asesoramiento recibido del CEP para la realización del diagnóstico de necesidades formativas del profesorado de los centros educativos a partir de los procesos de autoevaluación.

El 70 % de los miembros del Equipo Técnico de formación considera que existe alta satisfacción de los responsables de formación con el asesoramiento recibido del CEP para la elaboración y desarrollo del plan de formación del profesorado de los centros docentes.

El 70 % de los miembros del Equipo Técnico de formación considera que existe alta satisfacción de los responsables de formación con el impulso dado por las asesorías de referencia a la mejora metodológica.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No se contemplan especiales dificultades en este apartado.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

7. Otros aspectos de mejora en relación con los objetivos del Proyecto de Formación.

Indicador/es:	Medición:
- Asesorías que entregan puntualmente su plan semanal debidamente cumplimentado.	Conseguido
- Permisos solicitados a la Dirección del CEP para asistir a acciones formativas que coinciden con el desarrollo de una reunión del equipo Técnico.	Conseguido
- Se ha realizado un documento nuevo de plan semanal en el que las asesorías recogen las sesiones de las actividades formativas que tienen.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
5.- Mejorar la gestión administrativa de actividades respecto a los protocolos que garantizan la protección de datos y el registro de asistencia y custodia de hojas de firmas.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Indicador/es:	Medición:
- El CEP cuenta con un espacio que no sea de trabajo para recibir a ponentes y visitas de forma distendida y que sirva de espacio para las asesorías que permanecen en el centro en horario extra-laboral.	En proceso
Propuesta de mejora:	
6.- Habilitar en el CEP un espacio que no sea de trabajo para recibir a ponentes y visitas de forma distendida y que sirva de espacio para las asesorías que permanecen en el centro en horario extra-laboral.	
Se ha conseguido la propuesta: <input type="checkbox"/> En proceso	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Para este apartado, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar distintos aspectos del centro durante el periodo de confinamiento y se han obtenido los siguientes resultados:

El 54 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con las relaciones establecidas con los centros.

El 70 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el funcionamiento del correo electrónico.

El 54 % de los miembros del Equipo Técnico de formación tiene una alta satisfacción con el funcionamiento de la Sala de Videoconferencias del Aula Virtual de Formación del Profesorado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP**7. Otros aspectos de mejora en relación con los objetivos del Proyecto de Formación.****Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Para este apartado, hemos pasado una encuesta entre todas las asesorías del Centro del Profesorado de Sevilla para valorar distintos aspectos del centro durante el periodo de confinamiento y se han obtenido los siguientes resultados:

El 62% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la organización establecida y desarrollada por el Equipo Directivo.

El 65% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto al funcionamiento de la comisión de coordinación.

El 62% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto al funcionamiento de las reuniones del Equipo Técnico.

El 62% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la información recibida durante el periodo no presencial.

El 83% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a las pautas recibidas para la adaptación de actividades.

El 45% del Equipo Técnico de formación considera que debemos mejorar respecto a la autoevaluación del CEP.

El 62% del Equipo Técnico de formación considera que se debe mejorar el funcionamiento de Colabora.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
CEP

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la actualización o modificación del Plan de Centro, incluidas las programaciones didácticas:

- 5.- Mejorar la gestión administrativa de actividades respecto a los protocolos que garantizan la protección de datos y el registro de asistencia y custodia de hojas de firmas.

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- | | |
|--|------------|
| - 1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación. | En proceso |
| - 1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación. | En proceso |
| - 1.- Revisar, concretar y difundir los criterios para la determinación de actividades a desarrollar y los protocolos para su seguimiento y evaluación. | En proceso |
| - 2.- Mejorar el proceso de detección de necesidades respecto a la vinculación con el resto de actuaciones para la mejora continua de los centros, y la optimización de recursos del CEP. | En proceso |
| - 3.- Mejorar la gestión de recursos humanos respecto a la asignación de centros de referencia en los casos de centros sin cubrir. | En proceso |
| - 3.- Mejorar la gestión de recursos humanos respecto a la asignación de centros de referencia en los casos de centros sin cubrir. | En proceso |
| - 4.- Dar prioridad como actividades formativas a llevar a los centros, a las modalidades de autoformación. | En proceso |
| - 6.- Habilitar en el CEP un espacio que no sea de trabajo para recibir a ponentes y visitas de forma distendida y que sirva de espacio para las asesorías que permanecen en el centro en horario extra-laboral. | En proceso |

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 41200017

Fecha Generación: 30/06/2020 19:14:59

